

## Особливості профілактики виникнення дисграфій у першокласників загальноосвітньої школи

1. Андросова В. М. Дисграфія та механізми її виникнення у дітей молодшого шкільного віку / В. М. Андросова // Сучасні проблеми логопедії та реабілітації : матеріали I Всеукраїнської науково-практичної конференції, 7-8 лютого 2012 року, м. Суми / Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, Інститут фізичної культури, Кафедра логопедії, Управління освіти і науки Сумської міської ради. - Суми : Видавництво СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2012. - С. 68-70.
2. Андросова, Валентина Миколаївна. Класифікація дисграфій] / В. М. Андросова // Сучасні проблеми логопедії та реабілітації : матеріали III Всеукраїнської заочної науково-практичної конференції, 4 квітня 2014 року, м. Суми / Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, Навчально-науковий Інститут фізичної культури, Кафедра логопедії, Управління освіти і науки Сумської міської ради. - Суми : Видавництво СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2014. - С. 63-66.- Режим доступу: [https://sspu.sumy.ua/images/files/doc\\_files/2016/nauka/suchasni\\_problemi\\_logopediyi\\_t\\_a\\_reabilitaciyi\\_2014\\_765c4\\_2072689773.pdf](https://sspu.sumy.ua/images/files/doc_files/2016/nauka/suchasni_problemi_logopediyi_t_a_reabilitaciyi_2014_765c4_2072689773.pdf)
3. Базима, Наталія Валентинівна. Попередження дисграфії в учнів загальноосвітньої школи / Н. В. Базима, О. П. Онуфрієнко // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 19: Корекційна педагогіка та спеціальна психологія : збірник наукових трудов / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова. - К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2011. - Вип. 17. - С. 8-10.- Режим доступу: <https://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/25772>
4. Балютіна К. М. Засоби попередження та корекції графічних відхилень у першокласників / К. М. Балютіна // Початкове навчання та виховання. - 2010. - № 9. - С. 42-47. - Бібліогр. в кінці ст.
5. Барищук, Галина Степанівна. Усунення вад письма : 1-4 класи / Г. С. Барищук. - Тернопіль : Навчальна книга - Богдан, 2003. - 40 с.- (Бібліотека вчителя початкових класів)
6. Боднар Н. М. Корекційна робота із запобігання дисграфії в дітей молодшого шкільного віку / Н. М. Боднар // Педагогічний альманах = Pedagogical almanac : збірник наукових праць / Херсонська академія неперервної освіти : КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», 2016. - Вип. 30. - С. 17-24.- Режим доступу: [http://www.irbis-nbu.gov.ua/cgi-bin/irbis\\_nbu/cgiirbis\\_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP\\_meta&C21COM=S&2\\_S21P03=FILE=&2\\_S21STR=pedalm\\_2016\\_30\\_4](http://www.irbis-nbu.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbu/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILE=&2_S21STR=pedalm_2016_30_4)
7. Глушенко, Катерина Олександрівна. Профілактика дисграфії в учнів молодших класів загальноосвітніх шкіл / К. О. Глушенко, О. В. Глушенко // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 19, Корекційна педагогіка та психологія : збірник / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. - К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2010. - Вип. 15 : Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції : "Внесок наукових шкіл НПУ імені М. П. Драгоманова у розвиток світової та вітчизняної дефектології", присвяченої 175 річниці НПУ імені М. П. Драгоманова та 70-річчю від Дня народження академіка В. М. Синьова. - С. 70-72.
8. Голуб Н. М. Науково-теоретичні засади досліджень писемного мовлення та його порушень / Н. М. Голуб // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 19: Корекційна педагогіка та

- спеціальна психологія : збірник наукових трудов / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. - Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2012. - Вип. 21. - С. 58-62.- Режим доступу: <https://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/23031>
9. Голуб Н. М. Перспективно-превентивний підхід у роботі з молодшими школярами з порушеннями формування писемного мовлення / Н. М. Голуб // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова : збірник наукових праць / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. - Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2015. - Серія 19 : Корекційна педагогіка та спеціальна психологія, Вип. 29. - С. 33-38.- Режим доступу: <https://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/16382>
  10. Гусева, Ольга. Запобігасмо дислексії та дисграфії / О. Гусева // Палітра педагога. - 2012. - № 4. - С. 16-23.
  11. Данілавічюте Е. А. Сучасні тенденції організації досліджень порушень письма у вітчизняній логопедії / Е. А. Данілавічюте // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 19: Корекційна педагогіка та спеціальна психологія : збірник наукових трудов / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. - К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2011. - Вип. 19. - С. 51-55.
  12. Домбровська, Валентина. Подолання вад письма : корекційні завдання для учнів 1 - 4-х класів / В. Домбровська // Початкова освіта. Шкільний світ. - 2011. - N 26. - С. 1-31.
  13. Журавльова Л. С. До проблеми корекції мовленнєвого розвитку молодших школярів із дисграфією / Л. С. Журавльова // Актуальні питання корекційної освіти (педагогічні науки) : збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Кам'янець-Подільський нац. ун-т ім. І. Огієнка, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. - Кам'янець-Подільський : СПП «Медобори-2006», 2016. - Вип. 7 : у 2 т., Т. 1. - С. 133-143.- Режим доступу: <https://aqce.com.ua/vypusk-7-t-1-t-2/zhuravlova-ls-do-problemi-korekcii-movlennjevogo-rozvitku-molodshih-shkoljariv-iz-disgrafijeju.html>
  14. Журавльова, Лариса Станіславівна. Науково-теоретичний аналіз сутнісних відмінностей поняття "дисграфія" / Л. С. Журавльова // Актуальні питання корекційної освіти (педагогічні науки) : збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Кам'янець-Подільський нац. ун-т ім. І. Огієнка, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. - Кам'янець-Подільський : ПП «Медобори-2006», 2017. - Вип. 10. - С. 106-116.- Режим доступу: <https://aqce.com.ua/vipusk-n10-2018/zhuravlova-ls-naukovo-teoretichnij-analiz-sutnisnih-vidminnostej-ponjattja-disgrafija.html>
  15. Журавльова Л. С. Нейропсихологічне обстеження як складова комплексної діагностики мовленнєвого розвитку молодших школярів із дисграфією / Л. С. Журавльова // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова : [збірник наукових праць] / Міністерство освіти і науки України, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова. - Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2017. - Серія 19 : Корекційна педагогіка та спеціальна психологія, Вип. 33. - С. 16-21.- Режим доступу: <https://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/22109>
  16. Журавльова, Лариса Станіславівна. Особливості знань учителів щодо специфіки мовленнєвого розвитку молодших школярів із дисграфією / Л. С. Журавльова // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова : [збірник наукових праць] / Міністерство освіти і науки України, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова. - Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2019. - Серія 19 : Корекційна педагогіка та спеціальна

- психологія, Вип. 38. - С. 84-92.- Режим доступу:  
<https://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/28293>
17. Кондратенко Л. О. Технологія попередження дисграфії : методический материал / Л. О. Кондратенко, О. Ю. Прищепа. - Київ : Главник, 2005. - 96 с. : іл. - (Психологічний інструментарій)
  18. Кравченко, Анатолій Іванович. Науково-теоретичні основи подолання порушень письма і читання в дітей молодшого шкільного віку / А. І. Кравченко, Л. В. Яковлева // Сучасні проблеми логопедії та реабілітації : матеріали ІХ Всеукраїнської заочної науково-практичної конференції, 15 грудня 2020 року, м. Суми / Міністерство освіти і науки України (Київ), Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, Навчально-науковий інститут фізичної культури, кафедра логопедії, Управління освіти і науки Сумської міської ради, Наукове товариство аспірантів, докторантів та молодих учених СумДПУ імені А. С. Макаренка (Суми). - Суми : ФОП Цьома С. П., 2020. - С. 23-28.- Режим доступу:  
[https://fc.sspu.edu.ua/files/doc\\_files/2019/1/zbirnik\\_suchasni\\_problemi\\_logopediyi\\_ta\\_reabilitaciyi\\_2020\\_95a0e.pdf](https://fc.sspu.edu.ua/files/doc_files/2019/1/zbirnik_suchasni_problemi_logopediyi_ta_reabilitaciyi_2020_95a0e.pdf)
  19. Кравченко, Анатолій Іванович. Організація та зміст корекційної роботи з подолання порушень письма і читання в дітей молодшого шкільного віку в умовах шкільного логопункту / А. І. Кравченко, Л. В. Яковлева // Сучасні проблеми логопедії та реабілітації : матеріали ІХ Всеукраїнської заочної науково-практичної конференції, 15 грудня 2020 року, м. Суми / Міністерство освіти і науки України (Київ), Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, Навчально-науковий інститут фізичної культури, кафедра логопедії, Управління освіти і науки Сумської міської ради, Наукове товариство аспірантів, докторантів та молодих учених СумДПУ імені А. С. Макаренка (Суми). - Суми : ФОП Цьома С. П., 2020. - С. 28-33.- Режим доступу:  
[https://fc.sspu.edu.ua/files/doc\\_files/2019/1/zbirnik\\_suchasni\\_problemi\\_logopediyi\\_ta\\_reabilitaciyi\\_2020\\_95a0e.pdf](https://fc.sspu.edu.ua/files/doc_files/2019/1/zbirnik_suchasni_problemi_logopediyi_ta_reabilitaciyi_2020_95a0e.pdf)
  20. Ласточкина, Олена Володимирівна. Типологія порушень писемного мовлення / О. В. Ласточкина, М. В. Турко // Сучасні проблеми логопедії та реабілітації : матеріали VIII Всеукраїнської заочної науково-практичної конференції, 15 лютого 2019 року, м. Суми / Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, Навчально-науковий Інститут фізичної культури, Кафедра логопедії, Управління освіти і науки Сумської міської ради. - Суми : ФОП Цьома С. П., 2019. - С. 36-40.- Режим доступу:  
[https://fc.sspu.edu.ua/files/doc\\_files/2019/1/Сучасні\\_проблеми\\_логопедії\\_та\\_реабілітації\\_2019\\_04fee.pdf](https://fc.sspu.edu.ua/files/doc_files/2019/1/Сучасні_проблеми_логопедії_та_реабілітації_2019_04fee.pdf)
  21. Ласточкина, Олена. Профілактика дисграфії засобами настільних шашкових та інтерактивних ігор на SMART-дошці / О. Ласточкина, Є. Греченко // Актуальні питання гуманітарних наук = Humanities Science Current Issues : міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Дрогобицький державний педагогічний інститут імені Івана Франка. - Дрогобич : Гельветика, 2021. - Вип. 36, Т. 2. - С. 214-219. – Режим доступу:  
[https://www.aphn-journal.in.ua/archive/36\\_2021/part\\_2/37.pdf](https://www.aphn-journal.in.ua/archive/36_2021/part_2/37.pdf)
  22. Малярчук, Антоніна Яківна. Розвиток усного і писемного мовлення молодших школярів : навчальний посібник / А. Я. Малярчук ; Міністерство освіти і науки України. - Київ : Літера ЛТД, 2008. - 336 с. : іл.- Режим доступу:  
<https://osobluvadutuna.com.ua/exercise?id=1639>
  23. Матвеева Н. Використання новітніх технологій у роботі з учнями з порушеннями писемного мовлення / Н. Матвеева // Спеціальна освіта: проблеми та перспективи :

- матеріали XIV-ї Міжнародної науковопрактичної конференції 15-16 квітня 2021 р. / Міністерство освіти і науки України, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова, Академія спеціальної педагогіки імені Марії Гжегожевської, Католицький університет в Ружомберку, Інститут Юрая Палеша в Левочі, Херсонський державний університет, Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомлинського. - Кам'янець-Подільський : Видавець Ковальчук О.В., 2021. - С. 131-135. – Режим доступу:  
[https://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/36919/Materialy%20konf\\_04.2021.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/36919/Materialy%20konf_04.2021.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
24. Мілевська О. П. Симптомологічний підхід до діагностики дисграфій у молодших школярів / О. П. Мілевська // Актуальні питання корекційної освіти (педагогічні науки) : збірник наукових праць / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Кам'янець-Подільський нац. ун-т ім. І. Огієнка, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. - Кам'янець-Подільський : ПП «Медобори-2006», 2010. - Вип. 1. - С. 226-233.- Режим доступу:  
[http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis\\_nbuv/cgiirbis\\_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP\\_meta&C21COM=S&2\\_S21P03=FILE=&2\\_S21STR=apko\\_2010\\_1\\_32](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILE=&2_S21STR=apko_2010_1_32)
25. Махоня В. І. Порушення писемного мовлення: історія, реалії, перспективи / В. І. Махоня // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова : [збірник наукових праць] / Міністерство освіти і науки України, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова. - Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2017. - Серія 19 : Корекційна педагогіка та спеціальна психологія, Вип. 34. - С. 57-61.- Режим доступу:  
<https://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/22109>
26. Новак О. М. Психологічні аспекти писемного мовлення / О. М. Новак // Актуальні питання корекційної освіти (педагогічні науки) : збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Кам'янець-Подільський нац. ун-т ім. І. Огієнка, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. - Кам'янець-Подільський : ПП «Медобори-2006», 2011. - Вип. 2. - С. 184-193. – Режим доступу: <https://aqce.com.ua/vipusk-n2-2011/novak-om-psihologichni-aspekti-pisemnogo-movlennja.html>
27. Пінчук, Юлія Володимирівна. Зміст спільної діяльності логопеда при подоланні дисграфії в учнів молодших класів загальноосвітньої школи / Ю. В. Пінчук // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 19 : Корекційна педагогіка та спеціальна психологія / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. - К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2011. - Вип. 18. - С. 196-199.- Режим доступу: <https://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/25905>
28. Пойманова, Лілія Олександрівна. Причини виникнення дисграфії як специфічного порушення писемного мовлення / Л. О. Пойманова, К. О. Зелінська-Любченко // Сучасні проблеми логопедії та реабілітації : матеріали V Всеукраїнської заочної науково-практичної конференції, 5 квітня 2016 року, м. Суми / Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, Навчально-науковий Інститут фізичної культури, Кафедра логопедії, Управління освіти і науки Сумської міської ради. - Суми : ФОП Цьома С. П., 2016. - С. 123-126.- Режим доступу:  
[https://sspu.sumy.ua/images/files/doc\\_files/2016/nauka/suchasni\\_problemi\\_loopediyi\\_ta\\_reabilitaciyi\\_2016\\_064e2\\_1422930658.pdf](https://sspu.sumy.ua/images/files/doc_files/2016/nauka/suchasni_problemi_loopediyi_ta_reabilitaciyi_2016_064e2_1422930658.pdf)
29. Садова І. Виявлення порушення письма в учнів початкової школи / І. Садова, Н. Мураль // Педагогічна освіта: теорія і практика : збірник наукових праць / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, Інститут

- педагогіки Національної академії педагогічних наук України. - 2017. - Вип. 22 (1), Ч. 2. - С. 317-322.- Режим доступу:  
[http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis\\_nbuv/cgiirbis\\_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP\\_meta&C21COM=S&2\\_S21P03=FILE=&2\\_S21STR=znppo\\_2017\\_22\(2\)\\_57](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILE=&2_S21STR=znppo_2017_22(2)_57)
30. Седих Н. Специфічні порушення письма / Н. Седих // Початкова освіта. - 2006. - №10. - С. 14-15.
  31. Соколова, Ганна. Теоретичні підходи до вивчення проблеми дисграфії у дітей молодшого шкільного віку / Г. Соколова, К. Кучіна // Освіта осіб з особливими потребами: шляхи розбудови : науково-методичний збірник / Національна академія педагогічних наук України (Київ), Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка. - Київ : Симоненко О. І., 2023. - Вип. 22. - С. 120-134. – Режим доступу: <https://spp.org.ua/index.php/journal/article/view/224>
  32. Стрілецька С. В. Сучасні педагогічні прийоми корекції дисграфічних помилок письма / С. В. Стрілецька // Збірник наукових праць. Педагогічні науки / Міністерство освіти і науки України, Херсонський державний університет. - Херсон, 2017. - Вип. 75, Т. 1. - С. 159-163.- Режим доступу: <https://ps.journal.kspu.edu/index.php/ps/article/view/1016/916>
  33. Тенцер Л. В. Зміст та методика подолання графічних та оптико-просторових помилок в системі корекційно-розвивального навчання молодших школярів із дисграфією / Л. В. Тенцер // Логопедія. - 2017. - N 12. - С. 98-105. - Бібліогр. в кінці ст.
  34. Тенцер Л. В. Психолінгвістичні механізми виникнення різних форм дисграфії у дітей молодшого шкільного віку / Л. В. Тенцер // Логопедія. - 2015. - N 5. - С. 65-73.- Режим доступу: <https://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/44103>
  35. Ткач, Оксана. Нейропсихологічні підходи до усунення проявів дисграфії у молодших школярів із загальним недорозвиненням мовлення / О. Ткач, О. Константинів // Актуальні питання корекційної освіти (педагогічні науки) : збірник наукових праць / Міністерство освіти і науки України, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова. - Кам'янець-Подільський : Видавець Ковальчук О. В., 2022. - Вип. 20. - С. 126-137.- Режим доступу: <http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/bitstream/handle/123456789/7120/Actual-problems-of-the-correctional-education-pedagogical-sciences-Issue-20.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
  36. Чередніченко, Наталія Володимирівна. Зміст та організація логопедичної роботи з подолання дисграфії у молодших школярів в умовах корекційного та інклюзивного навчання / Н. В. Чередніченко, Л. В. Тенцер // Актуальні питання корекційної освіти (педагогічні науки) : збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Кам'янець-Подільський нац. ун-т ім. І. Огієнка, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. - Кам'янець-Подільський : ПП «Медобори-2006», 2019. - Вип. 13. - С. 312-324.- Режим доступу: <https://aqce.com.ua/vipusk-13/cherednichenko-nv-tencer-lv-zmist-ta-organizacija-logopedichnoi-roboti.html>
  37. Чередніченко, Наталія Володимирівна. Організація та зміст корекційної логопедичної роботи з молодшими школярами із порушеннями писемного мовлення / Н. В. Чередніченко, Л. В. Тенцер // Логопедія. - 2013. - N 3. - С. 80-91.- Режим доступу: <https://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/10789>
  38. Чередніченко, Наталія Володимирівна. Психолінгвістичний підхід до вивчення причин та механізмів виникнення дизорфографії у молодших школярів із вадами мовленнєвого розвитку / Н. В. Чередніченко // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 19: Корекційна

- педагогіка та спеціальна психологія / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. - Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2014. - Вип. 27. - С. 220-225. – Режим доступу: <https://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/7816>
39. Чередніченко Н. В. Типи та механізми дисграфічних помилок у писемному мовленні молодших школярів / Н. В. Чередніченко // Логопедія. - 2012. - N 2. - С. 94-102. – Режим доступу: <https://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/10780>
40. Чередніченко, Наталія Володимирівна. Формування графічної навички письма у дітей з різними вадами мовлення в умовах корекційного навчання : навчально-методичний посібник / Н. В. Чередніченко, А. І. Курбатова ; Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова (Київ), Інститут корекційної педагогіки та психології. - Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2009. - 77, [19] с. : іл. - Бібліогр.: с. 72-77
41. Шеремет, Марія Купріянівна. Порушення писемного мовлення / М. К. Шеремет // Логопедія : підручник для студентів вищих навчальних закладів, які навчаються за спеціальністю "Корекційна освіта (за нозологіями)" / М. К. Шеремет [та ін.] ; за ред. М. К. Шеремет. - 5-те вид. - Київ : Слово, 2018. - С. 619-768.
42. Шийка, Юлія. Аналіз проблеми дисграфії з позиції когнітивного підходу / Ю. Шийка, Л. Крілевич // Актуальні питання гуманітарних наук = Humanities Science Current Issues : міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Дрогобицький державний педагогічний інститут імені Івана Франка. - Дрогобич : Гельветика, 2021. - Вип. 41, Т. 3. - С. 281-285. – Режим доступу: [https://www.aphn-journal.in.ua/archive/41\\_2021/part\\_3/43.pdf](https://www.aphn-journal.in.ua/archive/41_2021/part_3/43.pdf)
43. Якимчук, Ганна. Порушення писемного мовлення : розпізнати й попередити / Г. Якимчук // Дефектолог. - 2019. - N 3. - С. 43-49.
44. Якимчук, Ганна. Типові індивідуальні варіанти порушень при дисграфії у дітей молодшого шкільного віку / Г. Якимчук // Освіта осіб з особливими потребами: шляхи розбудови : науково-методичний збірник / Нац. акад. пед. наук України, Ін-т спец. педагогіки НАПН України. - Київ, 2018. - Вип. 14. - С. 288-296.- Режим доступу: <https://spp.org.ua/index.php/journal/article/view/71/66>